

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне рехабилитације и едукације (модули: Логопедија, Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност)

Назив предмета: Породично саветовање

Наставник: Валентина Д. Шобот

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 5

Услов: нема

Циљ предмета

Овладавање базичним теоријским концептима и принципима интервенисања из области системске породичне терапије: сагледавање породичне дисфункционалности у системском контексту, препознавање различитих облика дисфункционалности у породичном систему и упознавање са специфичним техникама интервенисања, упознавање са специфичним потребама породица деце са тешкоћама у развоју и основним облицима саветодавног и рехабилитаторског рада.

Исход предмета

Овладавање базичним теоријским концептима из системске породичне терапије, техникама и вештинама неопходним за супортативни рад са породицама и породицама детета са тешкоћама у развоју. Оспособљавање студената за процену функционисања и потреба породица са дететом са тешкоћама у развоју. Стицање основних саветодавних вештина и техника у системском интервенисању у раду са породицама са дететом са тешкоћама у развоју.

Садржај предмета

Теоријска настава

Базични концепти системске теорије (теорија система, циркуларност, повратна спрега, хомеостаза, аксиоми комуникације). Нормални процеси у породици, улога породице у социјализацији детета и животни циклуси породице. Модели дисфункционалности и функција симптома у породичном систему. Генограм. Први интервју. Основни теоријски концепти и интервенције у оквиру различитих приступа системске породичне терапије. Родитељство у породицама детета са тешкоћама у развоју. Потребе и приоритети породица са дететом са тешкоћама у развоју. Основни облици интервенисања у породицама са поремећајем понашања, перзавивним развојним поремећајем и интелектуалном недовољном развијеношћу. Основе саветодавног рада са породицама са тешкоћама у развоју.

Практична настава

Породица као систем. Концепт повратне спреге. Циркуларност. Животни циклуси породице. Модели функционалности. Скале за процену функционисања породице. Конструкција и практична употреба генограма. Успостављање адекватног контакта са породицом - придруживање, терапијска неутралност. Вештине интервјуисања породице, циркуларно испитивање. Конструкција и тестирање хипотеза о функцији симптома у породичном систему. Основни облици интервенисања у оквиру породичне терапије. Специфичне интервенције и технике у раду са породицама са дететом са тешкоћама у развоју.

Литература

1. Милојковић М, Срна Ј, Мићовић Р. Породична терапија. Београд: Центар за брак и породицу, 1997.
2. Asen Е, Tomson Р. Породична решења у пракси. Београд: УНИЦЕФ, 2001.
3. Матијевић Д, Сокал Јовановић Љ, Рудић Н. Приручник за рад у заједници са породицама деце са сметњама у развоју. Београд: Градски завод за јавно здравље, 2010.
4. Wenar С. Развојна психопатологија и психијатрија. Наклада Слуп: Јастребарско 2005. (одабрана поглавља)

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања, интерактивна настава, групни интерактивни рад радионичарског типа, играње улога, приказ едукативних филмова; прикази случајева, семинарски рад, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
|----------------------------|-------|---------------|-------|
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 60 |
| практична настава | 10 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 20 | | |

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

